|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **23.** |
| **Nastavna tema:** | **Valentinovo u stihu** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Emocije** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  uku C.2.4. Emocije | | | |
| **Ključni pojmovi:** | ljubav, zaljubljenost | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir, pribor za pisanje i crtanje, kolaž papir, škare, | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Za motivaciju možemo pustiti animirani film Uzbudljiva ljubavna priča, Borivoja Dovnikovića.  [**Uzbudljiva ljubavna priča**](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5xfIq4gaypk&psig=AOvVaw1E6cj8DIFzLRDCHtKXsOym&ust=1632775393970000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxqFwoTCMD4y8TAnfMCFQAAAAAdAAAAABAO)**.**  Nakon gledanja filma, započinjemo razgovor o ljubavi.  Što je to ljubav? Koga sve volite? Što je zaljubljenost? Imate li simpatiju? Važno je biti obziran kako bismo izbjegli zadirkivanja i neugodnosti. Učenici su imali zadatak pronaći i donijeti jednu ljubavnu pjesmu.  **Središnji dio**  Učenici/učenice čitaju pjesme koje su pripremili. Ostali učenici iznose svoje dojmove, procjenjuju i komentiraju.  **Završni dio**  Donesene pjesme pripremaju i izlažu na razrednom panou. Pano možemo dodatno ukrasiti crtežima i ukrasima izrađenim od kolaž papira. | | | |